



**Частное учреждение
для детей-сирот и детей,
оставшихся без попечения родителей
«Детский дом им. Х.М. Совмена»**

660032, г. Красноярск, ул. А. Дубенского, д. 11,
тел.: (391) 266-15-75, e-mail: sovmen@mail.ru

**АНАЛИЗ РАБОТЫ
ЧУ «ДЕТСКИЙ ДОМ ИМ. Х.М. СОВМЕНА»
ЗА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Красноярск
2022 год

СОДЕРЖАНИЕ

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ	3
II. ХАРАКТЕРИСТИКА КОНТИНГЕНТА ВОСПИТАННИКОВ	5
III. СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ..	6
Анализ деятельности социальной службы.....	6
Анализ психолого-педагогической деятельности.....	10
IV. ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	14
Учебная деятельность воспитанников.....	14
Организация дополнительного образования	16
Методическая работа	24
V. СОХРАНЕНИЕ И УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ ВОСПИТАННИКОВ	27
Медицинская деятельность	27
Летний оздоровительный отдых	28
VI. ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	30
VII. ВЫВОДЫ	31

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

Работа ЧУ «Детский дом им. Х.М Совмена» в 2021-2022 учебном году осуществлялась в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом детского дома (новая редакция от 30.05.2018г.), образовательной программой, локальными актами учреждения, лицензией на право осуществления образовательной деятельности № 9428-л и лицензией на осуществление медицинской деятельности № ЛО – 24-01-003797.

Цель деятельности ЧУ «Детский дом им. Х. М. Совмена»: создание социально-психолого-педагогических условий, способствующих всестороннему развитию личности ребенка на каждом этапе взросления, а также формированию у выпускников навыков самостоятельной жизни и способности адаптироваться и самосовершенствоваться в современном мире.

Задачи:

- совершенствование воспитательной системы детского дома, повышая профессиональную компетентность педагогов;
- создание для воспитанников Детского дома благоприятных условий пребывания, приближенных к семейным, способствующим интеллектуальному, эмоциональному, духовному, нравственному и физическому развитию личности;
- обеспечение социальной защиты, медико-психолого-педагогической реабилитации воспитанников;
- повышение качества образования воспитанников детского дома;
- расширение спектра взаимодействия с образовательными организациями с целью улучшения качества и содержания образования воспитанников;
- создание максимально успешной, бесконфликтной адаптации выпускников в социуме, совершенствуя систему социально-бытовой ориентации и предпрофильного профессионального обучения воспитанников;
- развитие высших психических функций; предупреждение и снижение тревожности и страхов, повышение уверенности в себе, развитие эмоционально – личностной и познавательной сфер, формирование адекватного общения со сверстниками и взрослыми, помощь в раскрытии творческого и интеллектуального потенциалов;
- сохранение и укрепление психофизического и нравственного здоровья воспитанников;
- приобщение воспитанников к здоровому образу жизни, формирование физически здоровой личности, способной осознано оценивать физическое состояние, возможности организма и необходимости вести ЗОЖ.

Для реализации основных целей и задач Детский дом осуществляет следующие **виды основной деятельности:**

1. Прием и круглосуточное содержание детей, а также детей, временно помещенных в Детский дом, в том числе создание условий пребывания детей в Детском доме, приближенных к семейным и обеспечивающих безопасность детей.
2. Уход за детьми, организация физического развития детей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, организация получения детьми образования, а также воспитание детей, в том числе физическое, познавательно-речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое, духовно-нравственное, патриотическое, трудовое, с привлечением детей к самообслуживающему труду, мероприятиям по благоустройству территории Детского дома.
3. Защита прав и законных интересов детей.
4. Деятельность по предупреждению нарушения личных неимущественных и имущественных прав детей.
5. Консультативная, психологическая, педагогическая, юридическая, социальная и иная помощь родителям детей в целях профилактики отказа родителей от воспитания своих детей, ограничения их в родительских правах, лишения их родительских прав, а также в целях обеспечения возможности восстановления родителей в родительских правах или отмены ограничения родительских прав.
6. Подготовка детей к усыновлению (удочерению) и передаче под опеку (попечительство).
7. Подготовка граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями несовершеннолетних граждан либо принять детей в семью на воспитание в иных установленных семейным законодательством Российской Федерации формах, в порядке, установленном

законодательством РФ.

8. Восстановление нарушенных прав детей и представление интересов детей в отношениях с любыми физическими и юридическими лицами, в том числе в судах.
9. Психолого-медико-педагогическая реабилитация детей, в том числе реализация мероприятий по оказанию детям, находящимся в Детском доме, психологической (психолого-педагогической) помощи, включая организацию психопрофилактической и психокоррекционной работы, психологической помощи детям, возвращенным в Детский дом после устройства на воспитание в семью.
10. Осуществление мероприятий по обеспечению оптимального физического и нервно-психического развития детей.
11. Оказание медицинской помощи детям, осуществляемой в порядке, устанавливаемом Министерством здравоохранения Российской Федерации.
12. Организация и проведение профилактических и иных медицинских осмотров, а также диспансеризации детей в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.
13. Оказание детям квалифицированной помощи в обучении и коррекции имеющихся проблем в развитии.
14. Организация, обеспечение и оптимизация санитарно-гигиенического и противоэпидемического режимов, режима дня, рационального питания и двигательного режима детей.
15. Организация отдыха и оздоровления детей.
16. Оказание консультативной, психологической, педагогической, юридической, социальной и иной помощи лицам, усыновившим (удочерившим) или принявшим под опеку (попечительство) ребенка.
17. Оказание консультативной, психологической, педагогической, юридической, социальной и иной помощи лицам из числа детей, завершивших пребывание в организации для детей-сирот, в соответствии с законодательством Российской Федерации.
18. Реализация дополнительных образовательных программ на основании лицензии на осуществления образовательной деятельности, полученной в соответствии с законодательством Российской Федерации о лицензировании отдельных видов деятельности.

II. ХАРАКТЕРИСТИКА КОНТИНГЕНТА ВОСПИТАННИКОВ

В ЧУ «Детский дом им. Х.М. Совмена» в настоящее время находятся на воспитании, содержании воспитанники в возрасте от 8 лет по 18 лет. Всего 67 детей, из них 33 девочки, 34 мальчика.

- городских детей 37;
- краевых 30 детей.

Социальный статус воспитанников Детского дома им. Х. М. Совмена

Возраст детей

7 лет – 2	8 лет – 5	9 лет – 3	10 лет – 5
11 лет – 5	12 лет – 9	13 лет – 7	14 лет – 2
15 лет – 8	16 лет – 5	17 лет – 11	18 лет – 5

Уровень образования

Начальная школа	Среднее звено	Старшая школа	ССУЗ	Дошкольники
1 класс – 3	5 класс – 5	10 класс – 6	1 курс- 1	1
2 класс – 4	6 класс – 6	11 класс – 9	2 курс- 3	
3 класс – 6	7 класс – 4			
4 класс – 7	8 класс – 7			
	9 класс – 4			

Статистические данные

Количество детей-(сироты)	11
Количество детей, родители которых ограничены или лишены родительских прав	9 - ОРП 37 - ЛРП
Количество детей, статус которых не определен	8
Количество детей ОВЗ	4
Количество детей – инвалидов	-
Количество детей, родители которых находятся в местах лишения свободы	5
Количество детей - сиблингов	22
Количество детей, имеющих возможность находиться во временной передаче	11
Количество детей, имеющих наставников	18
Количество детей, возвращенных в кровные семьи	2
Количество детей ушедших под опеку	2
Количество детей, имеющих право на получение алиментов	43
Количество детей, получающих алименты	13
Количество детей получающих пенсию по потери кормильца	30
Количество детей, получающих пенсию по инвалидности	-
Количество детей, имеющих право на получение жилья	36
Количество детей, поставленных на очередь на получение жилья (из числа имеющих право на получение)	18
Количество детей определены в учреждение по трех стороннему соглашению	-
Количество выпускников, из них продолжают обучение: ОУ ПУ ВУЗ	4

С июня 2021 г. по май 2022 г. были приняты в Детский дом им. Х.М. Совмена 20 детей.
Выбыло – 14 человек.

III. СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ

Анализ деятельности социальной службы

Основные направления работы социального педагога:

1. Работа по ведению личных дел воспитанников.
2. Работа по развитию семейных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
3. Обеспечение социальных гарантий.
4. Постинтернатное сопровождение.
5. Работа по профилактике правонарушений, преступлений, самовольных уходов, употребления ПАВ, наркотических средств и иных запрещенных веществ, профилактика экстремизма и терроризма.

1. Работа по ведению личных дел воспитанников.

Количество личных дел соответствует списочному составу воспитанников.

17.02.22 - оформлены запросы в отделы опеки и попечительства г. Красноярск, Красноярского края о включении в план проведения проверок на 2022 год обследования жилых помещений 29 воспитанников.

Оформлены запросы о предоставлении актов сохранности закрепленных жилых помещений за 2021 год в отделы опеки и попечительства г. Красноярск 4 воспитанников.

Обновлены справки регионального оператора Государственного банка данных о детях, оставшихся без попечения родителей и анкеты 52 воспитанников.

Сделаны ИНН для 14 воспитанников, медицинские полисы 2 воспитанникам.

Обновлена информация в отношении воспитанников, состоящих на учете в качестве нуждающихся в обеспечении жилым помещением, согласно статье 17 Закона Красноярского края от 02.11.2000 №12-961 «О защите прав ребенка», с указанием даты постановления и номер очереди.

2. Работа по развитию семейных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

Статистическая информация по устройству воспитанников на семейные формы воспитания

Форма устройства	2019	2020	2021	Июнь 2022
Опека/ попечительство	2/12	3	2	2
Воссоединение с кровной семьей	1	1	1	2
Временная передача в семьи граждан РФ	21	15	16	12

Форма устройства, как временная передача в семьи граждан РФ направлена на создание системы взаимодействия семьи и детского дома с целью подготовки ребенка к жизни в семейных условиях. Данный вид деятельности осуществляется на основании Постановления Правительства РФ от 19 мая 2009 г. № 432 «О временной передаче детей, находящихся в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в семьи граждан, постоянно проживающих на территории Российской Федерации». Собран полный пакет документов, на основании которого дети могут находиться в семье. Это заключение органа опеки и попечительства по месту жительства гражданина, акт обследования жилищных условий, копия паспорта, согласие совместно проживающих с гражданином его членов семьи. В учреждении ведется журнал учета временной передачи детей в семьи граждан. Решение о временной передаче ребенка в семью гражданина оформляется в форме приказа, с которым граждане ознакомлены лично. Приказы и информационные письма своевременно направляются в орган опеки и попечительства. Оригинал приказа о временной передаче детей хранится в детском доме, копия в личном деле ребенка.

В детском доме постоянно проводятся индивидуальные беседы с родственниками и гостями воспитанников на разные темы: «Организация каникулярного времени», «Возможность оформления опеки». Проводятся инструктажи с гражданами, взявшими на период каникул воспитанников в семью. Поддерживается связь с родственниками детей, организуются еженедельные встречи воспитанников с родственниками. Разработаны и утверждены Правила посещения родственниками и другими лицами воспитанников детского дома. Ведется учет посещений воспитанников детского дома родственниками и другими лицами. На данный момент 12 воспитанников имеют возможность находиться в семьях граждан

РФ.

С целью пропаганды и продвижения развития семейных форм, успешной социализации, оказанию содействия устройству детей, оставшихся без попечения родителей, выстроено сотрудничество с отделами опеки и попечительства администрации городов Красноярск, Канск, Ачинск.

Взаимодействия детского дома с центром социально - психологической поддержки «Все свои!» позволяет улучшить качество жизни воспитанников детского дома; содействует их всестороннему развитию и раскрытию индивидуального потенциала; содействует при оказании комплексной медико-социальной, психолого- педагогической реабилитации и духовно-нравственной помощи воспитанникам детского дома. Регламентирует деятельность учреждения в направлении наставничества следующие документы:

- инструктивно - методические рекомендации по взаимодействию детских домов с НКО министерство образования Красноярского края от 27.08.2019 года № 75-9828.
- соглашение о сотрудничестве частного учреждения для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Детский дом им. Х.М. Совмена» и «Центр социально- психологической поддержки «Все свои!» от 01.06.2021 года.

18 воспитанников имеют наставников

3. Обеспечение социальных гарантий

- Взыскание алиментов

Работа по взысканию алиментов в пользу воспитанников осуществляется на основе решения суда совместно со службой судебных приставов.

Не реже одного раза в квартал проводится сверка поступлений алиментов на расчетный счет воспитанников.

45 воспитанников имеют право на получение алиментов.

14 воспитанников в первом квартале 2022 года получили алименты.

- Пенсионное обеспечение

Количество детей, получающих пенсии по случаю потери кормильца – 30 ч.

В апреле - мае проведена работа по переводу денежных средств, хранящихся на счетах воспитанников на более выгодные проценты.

26.04.22 оформлен запрос в комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав Иланского района в г. Иланский об оказании содействия в приостановки выплаты пенсии на 2 несовершеннолетних воспитанников, до вынесения Иланским районным судом Красноярского края решения. В июне необходимо оформить пенсию по потере кормильца на 2 воспитанников.

11 воспитанников круглые сироты

Пенсии детям поступают ежемесячно.

Перевод денежных средств, хранящихся на счетах воспитанников, на вклады, имеющие более выгодный годовой процент (Социальный – 1,95%, Пополняй – 2,9%, «СберВклад»-до 12%, «Промо Управляй»- до 9%)

Оформлены пенсии по СПК – 2 человека.

Поданы документы в ПФ по переоформлению пенсии на счет ребенка – 3 человека.

- Контроль за сохранностью жилья воспитанников

Из 67 воспитанников:

- закрепленное жилье имеют 11 человек;
- собственниками жилого помещения (доли) являются 18 человек;
- на учет нуждающихся в предоставлении жилого помещения поставлено 19 воспитанников;
- не достигли возраста 14 лет – 19 человек.

Статистическая информация воспитанников, имеющих право на получение пенсий

Дата	Всего право на получение пенсии (чел.)	Пенсия по потере кормильца (чел.)	Пенсия по инвалидности (чел.)
31.01.2019	22	22	-
31.01.2020	22	22	-
31.01.2021	32	32	-
17.02.2022	32	32	-

4. Постинтернатное сопровождение

Служба постинтернатного сопровождения выпускников осуществляет свою деятельность в соответствии:

- Постановлением Правительства РФ от 24.05.2014 № 481 «О деятельности организаций для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей»;
 - Концепцией социальной адаптации и постинтернатного сопровождения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа в Красноярском крае, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, одобренной распоряжением Правительства Красноярского края от 15.08.2017 № 535-р
 - положение о Службе постинтернатного сопровождения выпускников частного учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Детский дом им. Х.М. Совмена»;
 - регламент по постинтернатному сопровождению выпускников детского дома им Х.М. Совмена
- Основные виды деятельности ЧУ «Детский дом им. Х.М. Совмена» по социальной адаптации и постинтернатному сопровождению выпускников в 2022 году:
1. Распоряжением администрации Центрального района в городе Красноярске от 21.12.2021 № 691 утверждены и реализуются ИПР и Ж воспитанников, включающие в себя работу по подготовке к самостоятельной жизни.
 2. Оформлении свидетельства временного пребывания выпускникам (3 чел.).
 3. Выпускники (15 чел.) имеют наставников из числа сотрудников учреждения, которые поддерживают теплые отношения, оказывают помощь во время учебы, дают совет по выстраиванию отношений, помогают благоустроить быт.
 4. Проведение спортивных встреч по хоккею и футболу с привлечением выпускников детского дома (4 встречи).
 5. Оказание помощи в трудоустройстве (1 чел.).
 6. Оказание помощи воспитаннику в прохождении медицинского обследования.
 7. Оказание помощи в организации производственной практики (4 чел.).
 8. Оказание помощи в определении детей выпускников в детский сад (2 чел.).
 9. Оказание правовой помощи (2 чел.).
 10. Оказание помощи в оформлении диплома (1 чел.).
 11. Оказание материальной помощи при выпуске (3 чел.).
 12. Вручение подарков к Новому году (30 чел.).
 13. Оказание консультативной медицинской помощи выпускницам – молодым мамам (2 чел.).

5. Анализ работы по профилактике правонарушений, преступлений, самовольных уходов, употребления ПАВ, наркотических средств и иных запрещенных веществ, профилактика экстремизма и терроризма за 2021- 2022 учебный год

Профилактическая работа с воспитанниками осуществляется на основании законодательства Российской Федерации в области профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних:

- Федерального закона от 24.06.1999 № 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних",
- закона Красноярского края от 02.11.2000 № 12-961 "О защите прав ребенка",
- закона Красноярского края от 31.10.2002 № 4-608 (ред. от 08.02.2018) "О системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних",
- постановления Правительства Красноярского края от 2 октября 2015 № 516-п в редакции 31.08.2017 № 517-п, от 15.06.2020 № 433-п),
- постановления комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав края от 25.06.2020 № 73-кдн,
- Регламента министерства образования Красноярского края о порядке действий должностных лиц при установлении факта самовольного ухода воспитанника от 27.07.2020,
- Регламента министерства образования Красноярского края о порядке действий должностных лиц при выявлении фактов жестокого обращения с воспитанниками от 08.08.2019,
- Регламента министерства образования Красноярского края «О порядке действий должностных лиц учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, при выявлении фактов употребления (распространения) у воспитанников алкогольной, спиртосодержащей продукции, наркотических средств, психотропных или одурманивающих веществ» от 06.06.2019 г,

- Регламента министерства образования Красноярского края «О порядке действий должностных лиц учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, при выявлении факта беременности несовершеннолетней воспитанницы, фактов вступление несовершеннолетних воспитанников в половые контакты либо при получении сведений об иных действиях сексуального характера или развратных действий в отношении несовершеннолетних воспитанников» от 06.06.2019,
- Регламента министерства образования Красноярского края «О порядке действий должностных лиц учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, при обнаружении у воспитанников суицидального поведения» от 10.07.2018 г,
- Регламента министерства образования Красноярского края о расследовании и учете несчастных случаев с воспитанниками от 21.03.2018.

В ЧУ «Детский дом им. Х.М. Совмена» разработаны следующие локальные акты, регламентирующие вопросы профилактики самовольных уходов и правонарушений воспитанников:

- положение о Совете профилактики правонарушений воспитанников;
- положение о постановки воспитанников на внутренний учет и его снятии;
- организация индивидуального сопровождения воспитанников «группы риска»;
- регламент о порядке организации работы по профилактике самовольных уходов воспитанников из Детского дома, выявлению и возвращению воспитанников, самовольно ушедших из учреждения;
- регламент проведения мониторинга социальных сетей несовершеннолетних воспитанников;
- должностные инструкции специалистов;
- правила пользования сети Интернет;
- регламент пользования сотовыми телефонами;
- положение о социально-психологической службе.

В учреждении издан приказ о создании Совета профилактики, его составе, утверждении плана работы на 2021-2022 учебный год (утвержден 31.08.2021). Работа Совета профилактики осуществляется в соответствии календарного плана заседаний. Реализуются планы мероприятий по профилактике суицидального поведения, по профилактике самовольных уходов, по профилактике употребления воспитанниками наркотических средств, психотропных веществ, алкогольной, спиртосодержащей и табачной продукции, по профилактики распространения идеологии терроризма и экстремизма. Проведено 9 заседаний Совета профилактики, на котором рассматривались вопросы: «Анализ летней оздоровительной кампании 2021», «Организация занятости воспитанников детского дома в дополнительном образовании», «Индивидуальная профилактическая работа с детьми «группы риска», «Анализ деятельности воспитателей групп по профилактике правонарушений воспитанников», «Анализ успеваемости и посещаемости», «Мониторинг пользования социальных сетей», Анализ деятельности педагогов - психологов по профилактике правонарушений воспитанников», «Деятельность педагога физической подготовки по привлечению детей «группы риска» к занятиям спортом, их спортивные достижения», «Оздоровление и организация летней занятости воспитанников», «Разбор персональных»

Количество самовольных уходов, совершенных несовершеннолетними

2018	2019	2020	2021	Январь- май 2022
2	-	2	-	-

Профилактическая работа осуществляется совместно с учреждениями профилактики. Реализовывается план совместной работы по делам несовершеннолетних МУ МВД России «Красноярское» и ЧУ «Детский дом им. Х.М. Совмена» на 2021 – 2022 учебный год.

Межведомственное взаимодействие осуществлялось с КГБУЗ «Красноярский краевой наркологический диспансер №1», КГБУСО «Краевой центр семьи и детей», Муниципальным молодежным автономным учреждением города Красноярска «Центр путешественников» ТОГГ, Центр социально-психологической поддержки «Все свои!» на основе договоров, соглашений о сотрудничестве. Осуществляется работа с представителями Елизаветинского сестричества Красноярской краевой епархии.

За текущий период проведены ряд мероприятий для воспитанников детского дома:

19.10.21 – профилактическая беседа для 5-8 классов социального педагога.

20.10.21 – для 9-11 классов «Уголовная ответственность несовершеннолетних» инспектор ОП №1

Гриц Н.А.

17.11.21 – Мероприятия краевого центра «Правовой квест», 3-8 классы.

24.11.21 – Проведение тематических бесед с воспитанниками на основе сюжета короткометражного художественного фильма «Изгой».

15.12.21 – Беседу о пропаганде правовых знаний среди несовершеннолетних провела помощник прокурора Центрального района Булич Татьяна Викторовна.

22.12.21 – Проведение беседы инспектора ОП «Безопасные каникулы».

26.01.22 – встреча психолога наркологического диспансера с воспитанниками.

02.22 – состоялась беседа врача-педиатра дома-лица с воспитанниками «Вредные привычки и как с ними бороться»

03.03.22 – Занятие «Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях» с приглашением специалистов Поиска пропавших детей.

25.03.22 – Час общения «Жить здорово!» для 1-4 классы в (организаторы Толстунов А, Сорокин М, Коченов А)

20.04.22 – Занятие специалистов Краевого центра Семьи и детей с воспитанниками 12-14 лет против половой неприкосновенности.

21.04.22 – Профилактическая беседа врача -педиатра с воспитанниками «Вред электронных сигарет».

17.05.22 – занятие специалистами КГБУ СО «Краевой центр семьи и детей» «Телефон доверия»

Сетевая папка «Наши дети» создана для систематизации работы профилактики правонарушений. Включает в себя папку «Нормативная документация» (положение о внутреннем учете, организация индивидуального сопровождения воспитанников «группы риска»), «Список учетов», «Инструктажи», «Папки групп». Папки группы содержат регламент по профилактике самовольных уходов, регламент о порядке действий должностных лиц при обнаружении у воспитанников суицидального поведения, регламент проведения мониторинга социальных сетей несовершеннолетних, журнал мониторинга, папки воспитанников, состоящих на учетах (ИПР, характеристику, постановления, таблицы занятости воспитанников, контроль посещаемости и успеваемости, учет индивидуальной работы, учет участия в мероприятиях).

Таким образом, анализируя проведенную работу за истекший период, можно сделать вывод, что деятельность социального педагога велась в соответствии с планом работы и по всем направлениям.

Большое внимание уделялось выстраиванию системы профилактической деятельности учреждения.

Анализ психолого-педагогической деятельности

Цель деятельности педагога–психолога – психолого-педагогическое сопровождение, направленное на создание оптимальных условий, способствующих успешному развитию, адаптации, эмоциональному благополучию воспитанников, выявление психологических причин нарушения личностного, интеллектуального и социального развития, профилактика условий возникновения подобных нарушений.

Задачи:

1. Психодиагностика воспитанников всех возрастных групп, направленная на выявление индивидуальных особенностей личности, выявление причин и механизмов нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации, выявление «групп риска».
2. Коррекционная и развивающая работа, направленная на формирование у воспитанников чувства своей значимости и защищенности, адекватной самооценки, уверенности в успехе и признании; снижение тревожности; развитие коммуникативных навыков, форм и навыков личностного общения в группе сверстников, способов взаимопонимания; овладение способами регуляции поведения, эмоциональных состояний; обучение методам релаксации и визуализации.
3. Консультационная деятельность, направленная на оказание помощи воспитанникам в разрешении психологических трудностей, связанных с жизненным самоопределением, межличностными отношениями, адаптацией в социуме и т.д.; оказание помощи педагогическим работникам в вопросах развития, воспитания, обучения воспитанников.
4. Психологическое просвещение, направленное на приобщение к психологическим знаниям воспитанников и педагогических работников.
5. Профилактика, направленная на изучение, прогноз, создание условий (бытовых, психологических, трудовых, воспитательных, учебных и др.), максимально благоприятных для психического развития ребенка.
6. Психологическая экспертиза, направленная на участие в психолого-педагогических медико-

социальных консилиумах, комиссиях, административных совещаниях по принятию каких-либо решений, требующих психологического разъяснения ситуации.

7. Организационно-методическая работа, направленная на анализ и планирование деятельности; повышение квалификации; подбор, анализ и разработку научной и методической литературы, диагностического инструментария, развивающих и коррекционных программ; участие в работе методических семинаров, научно-практических конференций, методических объединений.

Работа велась по следующим направлениям:

Психодиагностическая деятельность

Диагностика вновь прибывших воспитанников. За отчетный период было проведено 16 психодиагностических обследований вновь прибывших воспитанников с целью определения особенностей познавательной и эмоциональной сфер ребенка для планирование дальнейшей работы с ним.

При диагностике вновь прибывших воспитанников было выявлено, что часть детей нуждается в специализированной помощи таких специалистов как логопед для выявления, диагностики и исправления различных дефектов речи, и дефектолог, для обучения, воспитания и социализации детей, которые имеют отклонения в развитии.

Выявление учащихся «группы риска».

Дата проведения: 17.09.2021 – 21.09.2021

Цель: исследование склонности к отклоняющемуся, виктимному поведению, суицидальным проявлениям, выявление отношения к употреблению ПАВ, к совершению правонарушений и др. показатели.

Диагностика адаптации к учебному процессу.

Диагностика адаптации к 1-му классу у воспитанников Дома-лица

Дата проведения: 09.12.2021 г.

Цель: Определение уровня адаптации учащихся 1-го класса.

В обследовании приняли участие 2 воспитанника.

Диагностика адаптации пятиклассников к средней школе.

Дата проведения: 02.12.2021 г

Цель: изучение степени и особенностей приспособления детей к новой социальной ситуации.

В диагностическом обследовании приняли участие 7 воспитанников Дома-лица.

Диагностика адаптированности к условиям обучения в техникуме/колледже.

Дата проведения: 01.12.2021

Цели диагностики:

- оценить общее состояние адаптации воспитанников-студентов
- определить уровень тревожности воспитанников-студентов
- определить мотивацию, отношение к образованию

В диагностическом обследовании приняла участие одна воспитанница Дома-лица.

Исследование межличностных отношений у воспитанников детского дома.

Цель: выявить преобладающий тип отношений к людям у воспитанников Детского дома.

Дата проведения: 17.01.2022 г. - 21.01.2022 г.

Методики: Методика Рене Жиля (выборочно), методика диагностики межличностных отношений Лири.

Ход: в обследовании приняли участие 61 человек (13 человек в возрасте от 7 до 10 лет (включительно), 48 человек в возрасте от 11 до 18 лет (включительно)).

Исследования психофизиологического состояния, стрессоустойчивости, активности воспитанников.

Цель: исследование психофизиологического состояния, стрессоустойчивости, активности воспитанников.

Дата проведения: 25.01.2022 г. - 31.01.2022 г.

Методики: тест Люшера

Ход: в обследовании приняли участие 58 воспитанников.

Психологическом обследовании речевого развития детей.

Дата проведения: 01.04.2022. В обследовании приняли участие 12 воспитанников.

Цель: оценить следующие характеристики речи: речевая активность; качество звукопроизношения; объем активного и пассивного словаря и их соотношение; степень развернутости речевого высказывания и ответов в диалоге, наличие агромматизмов; трудности инициации речевого высказывания; эмоциональность высказываний, их адекватность ситуации, соотнесенность эмоций с содержанием высказывания и ситуацией; динамику развития.

Диагностика профессионального самоопределения

Диагностика профессиональной ориентации воспитанников

Цель: исследование профессиональных склонностей и предпочтений воспитанников 8-11-х классов Дома-лицея.

Дата проведения: 23.09.2021 - 01.10.2021. В обследовании приняли участие 9 человек 11 классов.

Дата проведения: 06.09.2021. В обследовании приняли участие 2 воспитанника 10 классов.

Дата проведения: 21.10.2021. В обследовании приняли участие 4 человека 9-х классов.

Дата проведения: 12.04.2022 - 13.04.2022. В обследовании приняли участие 12 человек (6 человека – 8 класс, 6 человека-10 класс).

Диагностика по запросу

Была проведена одна диагностика по запросу воспитанника. По результатам полученных данных дана консультация.

Диагностика отслеживания динамики изменений

За отчетный период было проведено 6 диагностических обследований воспитанников, направленных на отслеживание динамики изменений по результатам проведения коррекционных и развивающих занятий. По итогам проведенных обследований были скорректирована и запланирована дальнейшая коррекционная и развивающая работа с воспитанниками.

Диагностика педагогического коллектива

Дата проведения: 15.11.2021 г

Цель: изучение социально-психологического климата в трудовом коллективе

В обследовании приняли участие 9 респондентов. Все они – воспитатели. Обследование проводилось в условиях анонимности.

Развивающая и коррекционная работа

Развивающая и коррекционная работа с воспитанниками проводилась в групповой и индивидуальной форме. Разработка занятий осуществлялась в соответствии с рекомендациями заключений ПМПК, итогов диагностических исследований, по запросам воспитателей, а также с учетом личных пожеланий воспитанников.

Были проведены индивидуальные и групповые занятия, направленные на развитие высших психических функций (ВПФ) и эмоционально-личностной сферы. Всего 267 индивидуальных и 88 групповых занятий.

Также были проведены следующие групповые развивающие занятия:

– *Занятия по профориентации.* Занятия направлены на расширение представления воспитанников о различных профессиях, их специфики, знаниях, умениях и навыках, необходимых для овладения профессиями. Всего было проведено 10 занятий (октябрь 2021 г – апрель 2022 г) для воспитанников, учащихся 1-10 классов;

– *Занятия, направленные на релаксацию и снятие эмоционального напряжения.* Было проведено в марте 2022 для 8 воспитанников;

– *Тренинг «Экзамен без стресса».* Тренинг направлен на преодоление предэкзаменационной тревожности. Тренинг был проведен в марте 2022 для 8 воспитанников, учащихся 8-11 классов;

– *Психологический клуб.* Занятия направлены на повышение психологической грамотности, самопознание воспитанников, овладение навыками саморефлексии, навыками межличностного общения и т.д. С января по апрель 2022 было проведено 4 занятия по темам: «Невербальные средства общения», «Самопознание», «Манипуляция в общении», «Родительские директивы» для 14 воспитанников.

–

Консультационная деятельность

Консультационная деятельность осуществлялась в трех направлениях: консультирование воспитанников, консультирование родителей, наставников и кандидатов в опекуны, консультирование воспитателей и педагогов.

За отчетный период было оказано 231 психологическая консультации для воспитанников разных возрастов. Основные темы консультации: межличностные отношения; детско-родительские отношения и отношение с сиблингами; неуверенность в себе; страхи, кошмарные сны; планы на будущее и профориентация; отношение с кандидатами в опекуны и наставниками; проблемы с учебой.

Консультирование родителей, родственников, наставников и кандидатов в опекуны. Было проведено 34 консультации для 21 родителя, родственников, наставников и кандидатов в опекуны

Основная темы консультации: взаимоотношения с ребенком.

Проведены 71 консультация воспитателей. Основные темы консультации:

- эффективное общение и взаимодействие с воспитанником, в том числе и с вновь прибывшими;
- эмоциональное состояние воспитанника;
- предотвращение дезадаптивного и девиантного поведения воспитанника в межличностных отношениях в детском доме и школе;
- преодоление трудностей воспитанника в обучении, повышение успеваемости;
- предотвращение конфликтных ситуации с воспитанником;
- ознакомление педагогов с результатами диагностик (групповых, индивидуальных).

Психологическое просвещение (семинары, тренинги, группы поддержки)

Психологическое просвещение проводилось в форме семинаров с элементами тренинга для воспитателей групп.

Цель: снятие психоэмоционального напряжения, приобретенного в процессе профессиональной деятельности, рост самопознания, повышение самооценки, уверенности в себе.

Психологическое просвещение было проведено для 14 воспитателей. В декабре 2021 был проведен педагогический совет «Путь к себе». В феврале 2022 был проведен семинар по теме «Синдром эмоционального выгорания», в апреле 2022 был проведен семинар по теме «Самопознание».

Психологическая профилактика

- Анкетирование воспитанников по организации оздоровительной кампании
- Анонимное анкетирование, направленное выявление особенностей психологического климата среди воспитанников
- Анонимное анкетирование, направленное выявление особенностей психологического климата среди коллектива

Психологическая экспертиза (комиссии, консилиумы, административные совещания)

Участие педагогов-психологов в работе объединений различных специалистов: Совет профилактики; заседания социально-психологической службы (СПС) для решения актуальных проблем воспитанников детского дома.

Оценка психологического развития детей в кандидаты воспитанников Дома-лицея (10 человек).
Форма работы – выездная.

Взаимодействие с другими учреждениями

Цель: сотрудничество, направленное на улучшение качества жизни, оптимизацию содержания, воспитания, образования, развития воспитанников.

Организация проведения занятий для воспитанников Дома-лицея: подбор участников, составление расписаний, присутствие на занятиях. Занятия проводились по программе интерактивных курсов - «В переплете», «Золотой век» преподавателем СибГУ им. М. Решетнева Ливак Н.С.

Цель программы: повышение учебной мотивации через создание связей между школьными предметами — русский язык, литература, обществознание, география, физика, химия, история 19 века.

За период октябрь - апрель проведено 10 игровых занятий по курсу «Золотой век» и 9 занятий по курсу «В переплет». При организации соблюдены условия и возрастные особенности детей.

Педагогами-психологами осуществляется сопровождение воспитанников детского дома к специалистам различных учреждений, представление интересов ребенка

IV. ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Учебная деятельность воспитанников

В течение учебного года педагогический коллектив ЧУ «Детский дом им. Х.М. Совмена» продолжил работу над следующими **задачами**:

- повышение качества образования воспитанников;
- расширение спектра взаимодействия с образовательными организациями с целью улучшения качества и содержания образования воспитанников.

Организация учебной деятельности воспитанников осуществляется по нескольким **направлениям**:

- контроль и помощь при выполнении домашнего и дополнительного задания;
- регламентированность времени подготовки к школьным занятиям, с целью формирования самостоятельности и организационной культуры воспитанников;
- продуктивное сотрудничество с педагогами школы по регулированию отставаний по предметам, выполнения дополнительных заданий, оперативности в решении поведенческих ситуаций воспитанников;
- организация работы репетиторов по подготовке к государственной итоговой аттестации и повышению качества успеваемости.

Результатом комплексного сопровождения и организации учебной деятельности является успешное окончание учебного года всеми воспитанниками.

В 2021 – 2022 учебном году воспитанники дома-лицея обучались в 5 общеобразовательных учреждениях, 6 ССУЗах и 1 ВУЗе.

Распределение по образовательным учреждениям воспитанников дома-лицея:

№ п/п	Образовательное учреждение	Уровень образования
1.	МБОУ СШ № 27	Начальное общее
		Основное общее
		Среднее общее
2.	МАОУ «Лицей №9 «Лидер»	Основное общее
		Среднее общее
3.	МБОУ «Гимназия № 16»	Начальное общее
		Основное общее
4.	МБОУ СШ № 73	Начальное общее
		Основное общее
5.	МАОУ СШ № 12	Среднее общее
6.	КТСТиЭ	Среднее профессиональное
7.	КТПП	Среднее профессиональное
8.	ККОТиП	Среднее профессиональное
9.	КТСУиП	Среднее профессиональное
10.	КТСТ	Среднее профессиональное
11.	КТИГиС	Среднее профессиональное
12.	СибГУ им. М.Ф. Решетнева	Высшее образование

По адаптированным программам обучались 4 воспитанника.

В 2021-2022 учебном году оценивались 59 воспитанников дома-лицея. У 3 воспитанников, обучающихся в 1 классе система оценивания является безотметочной. 4 воспитанника продолжают обучение в ССУЗах и оцениваются по результатам летней сессии. 1 воспитанница не посещала образовательные учреждения, пойдет в 1 класс в 2022-2023 уч.г.

Результаты успеваемости воспитанников, обучающихся в общеобразовательных учреждениях (по группам)

По результатам **учебного года** абсолютная успеваемость по лицей – 100%, неуспевающих нет. Качественная успеваемость – 20%.

№ группы	Средний балл					Качественная успеваемость				
	1 ч.	2 ч.	3 ч.	4 ч.	Год	1 ч.	2 ч.	3 ч.	4 ч.	Год
1	3,9	4,0	3,9	3,9	4,0	38%	22%	38%	25%	25%
2	4,1	3,9	4,1	3,9	4,0	0	0	0	22%	11%
3	3,9	4,0	3,7	3,8	4,0	0	22%	14%	11%	11%
4	4,1	3,9	3,9	4,0	4,1	0	14%	17%	0%	29%
5	3,8	3,9	3,8	3,9	4,0	17%	14%	17%	11%	11%
6	4,0	4,3	4,0	4,2	4,4	0	29%	25%	14%	42%
7	4,1	4,2	4,2	4,1	4,1	14%	22%	29%	33%	22%
Итого	4,0	4,0	3,9	4,0	4,1	8%	18%	21%	17%	20%

№ группы	Успевающие на «5»					Успевающие на «4» и «5»					Неуспевающие				
	1 ч.	2 ч.	3 ч.	4 ч.	Год	1 ч.	2 ч.	3 ч.	4 ч.	Год	1 ч.	2 ч.	3 ч.	4 ч.	Год
1	-	-	-	-	-	3	2	3	2	2	-	-	-	-	-
2	-	-	-	-	-	-	-	-	2	1	-	-	-	-	-
3	-	-	-	-	-	-	2	1	1	1	-	-	-	-	-
4	-	-	-	-	-	-	1	1	0	2	-	-	-	-	-
5	-	-	-	-	-	1	1	1	1	1	-	-	-	-	-
6	-	1	-	-	1	-	1	1	1	2	-	-	-	-	-
7	-	-	-	-	-	1	2	2	3	2	-	-	-	-	-
Итого	0	1	0	0	1	5	9	9	10	11	0	0	0	0	0

Учебный год в 5 школах закончили 56 воспитанников и 5 вышли на летнюю сессию в техникумах и колледжах, 1 воспитанница еще не ходит в школу.

Пропуски по неуважительной причине

Пропуски уроков в большей части были по болезни воспитанников или уважительной причине (участие в лицейских и городских мероприятиях, конкурсах, посещение врачей). Без уважительной причины пропускали более одного урока несколько воспитанников. С каждым воспитанником, проведены беседы, выявлены причины пропуска урока. Посещение учебных занятий данными воспитанниками было поставлено на особый контроль.

Результаты итоговой аттестации

По результатам сдачи ОГЭ 1 воспитанник получил неудовлетворительно по обществознанию и пересдавать будет в сентябре 2022 года.

Специалистами детского дома организовано сотрудничество с педагогическими коллективами образовательных организаций, в которых обучаются воспитанники, по вопросам успеваемости, посещаемости и поведения детей. Такое сотрудничество помогает вовремя заметить проблемы ребенка и оказать ему необходимую помощь. Взаимодействие с образовательными организациями позволяет добиваться положительной динамики в обучении, поведении детей, снижения пропусков занятий без уважительных причин и 100%-ной успеваемости по итогам учебного года.

Всем воспитанникам требуется индивидуальный дифференцированный подход в процессе обучения. Педагогические работники детского дома ведут постоянную работу по развитию положительной мотивации к учебной деятельности у воспитанников через организацию самоподготовки, оказание помощи в подготовке домашних заданий, организацию коррекционно-развивающей работы. Успеваемость детей отслеживается ежедневно, в конце каждой четверти подводятся итоги успеваемости и поощряются дети, у которых имеется положительная динамика в учебе.

Самоопределение воспитанников

В 2021 – 2022 учебном году 4 воспитанника окончили 9 классов МБОУ СШ №27, МБОУ СШ № 73. Один воспитанник продолжит обучение в 10 классе МБОУ СШ №27, трое воспитанников планируют получать среднее специальное образование в профессиональных образовательных учреждениях г. Красноярска. Одна воспитанница 10 класса также планирует продолжить обучение в профессиональном образовательном учреждении г. Красноярска. 8 воспитанников, окончивших 11 класс, планируют поступать в ВУЗы и ССУЗы г. Красноярска. Одна воспитанница планирует поступать в ССУЗ г. в г. Владимир.

Организация дополнительного образования

Досуговая деятельность в доме - лицее им. Х. М. Совмена понимается сегодня преимущественно как деятельность, организованная с воспитанниками в свободное от самоподготовок, школьных и трудовых дел, время для удовлетворения потребностей воспитанников в содержательном досуге, их участия в общественно-полезной деятельности.

Цель внеучебной работы детского дома: способствовать развитию творческого потенциала воспитанников детского дома в процессе досуговой деятельности, создание условий для всестороннего развития воспитанников, раскрытия их творческих возможностей, способностей, для проявления личностно-индивидуальных качеств – инициативности, самостоятельности, фантазии, самобытности.

Были поставлены следующие **задачи**:

- выявление ярких и талантливых дарований среди воспитанников, развитие их творческого потенциала и поддержка;
- обучение детей и подростков умению организовать свой досуг и досуг своих сверстников, социализация;
- поддержание и укрепление традиций дома-лицея, способствующих созданию общелицейского коллектива;
- формирование общей культуры воспитанников, эстетических и этических норм;
- воспитание у детей гражданственности, нравственности, патриотизма, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине.

Важнейшей составляющей воспитательно-образовательного процесса детского дома являются внеклассные мероприятия различного вида и работа педагогов дополнительного образования. Такая работа способствует развитию творчества, воспитанию обучающихся в духе созидания.

Основной целью являлось создание условий для развития творческих способностей воспитанников, выявление талантливых детей, кураторство над работой педагогов дополнительного образования, организация календарных праздников, экскурсий, организация работы над наполнением сайта детского дома.

Анализ педагогов дополнительного образования позволяет отметить высокий профессионализм педагогов, успешно решающих задачи по руководству разнообразной творческой деятельностью, организацией внеучебной деятельности с воспитанниками, а также в выходные дни и каникулярное время.

Система дополнительного образования, является неотъемлемой частью учебно-воспитательного процесса, позволяет организовывать досуг обучающихся, развивать их творческие и интеллектуальные способности.

Главной проблемой с апреля 2022 года встал вопрос о посещении дополнительных занятий за территорией детского дома, в связи с капитальным ремонтом школы №27 и распределение учащихся в разные образовательные учреждения и смены.

Дополнительное образование в детском доме

Программы на базе детского дома, осуществляющиеся педагогами дополнительного образования
(по договору оказания возмездных услуг):

№ п/п	Название программы дополнительного образования	Направленность	Возрастные ограничения
1	«Сольное пение»	Художественно-эстетическая	Воспитанники учреждения от 7 до 17 лет
2	«Хореография»	Художественно – эстетическая	Воспитанники учреждения от 7 до 18 лет

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, реализуемые штатными сотрудниками детского дома:

№ п/п	Название программы дополнительного образования	Направленность	Возрастные ограничения
1	«Швейное дело»	Художественно – эстетическая	Воспитанники учреждения от 8 до 17 лет
2	«Читай-рисуи»	Художественно – эстетическая	Воспитанники учреждения от 7 до 12 лет
3	Основы физического воспитания»		
	«Спортивные игры»	Физкультурно-спортивная	Воспитанники учреждения от 7 до 18 лет
	«Подвижные игры»		
	«Тренажерный зал»		
	«Плавание»	Спортивно-оздоровительная	
Сауна	Оздоровительная		

Дополнительное образование на базе детского дома, осуществляющиеся приходящими педагогами (благотворительно):

№ п/п	Название программы дополнительного образования	Направленность	Возрастные ограничения
1	«Скандинавская ходьба»	Физкультурно-спортивная	Воспитанники учреждения от 6 до 17 лет

Занятия проводили: директор Ассоциации скандинавской ходьбы Красноярского края и инструктор скандинавской ходьбы.

Дополнительное образование за территорией детского дома (до марта 2022 г.):

№ п/п	Название программы дополнительного образования	Направленность	Место проведения
1	Музыкальная школа №1	Художественно-эстетическая	Сурикова, 19
2	Детская художественная школа №1 им. В.И. Сурикова	Художественно-эстетическая	Ленина, 79
3	Оркестровая школа русских народных инструментов «Енисеюшко» (домра)	Художественно - эстетическая	Дворец Пионеров
4	Мастерская аранжировки и флористики	Художественно - эстетическая	Дворец Пионеров
5	Инженерный спецназ	Информационные технологии	Дворец Пионеров
6	Медиа	Художественно - эстетическая	Дворец Пионеров
7	Конструкторская мозаика	Информационные технологии	Дворец Пионеров
8	3D моделирование и анимация	Информационные технологии	Дворец Пионеров
9	Робототехника	Информационные технологии	Дворец Пионеров
10	Технический клуб «Конструкторское бюро»	Техника и спорт	Дворец Пионеров
11	Шахматный клуб «Дворики»	Спортивная	Дворец Пионеров
12	Мастерская художественных ремесел «Древо жизни»	Художественно - эстетическая	Дворец Пионеров
13	Автомоделирование	Техника и спорт	Дворец Пионеров
14	Клуб защитников «Патриот»	Спортивная	Школа №27
15	Студия танца «Harleen joker's»	Художественно-эстетическая	Филиал Молокова, 14
16	Тхэквондо	Физкультурно-спортивная	Клуб «Легион» Школа № 27
17	Бокс	Физкультурно-спортивная	Клуб бокса «Витязь»
18	ХК «Сокол» 2006 год	Физкультурно-спортивная	Ледовый дворец спорта «Сокол»
19	ФК «Рассвет»	Физкультурно-спортивная	Спорткомплекс «Рассвет»
20	ЖФК «Рассвет»	Физкультурно-спортивная	Спорткомплекс «Рассвет»

На май 2022 г. уже 31 воспитанник занимается дополнительным образованием за территорией детского дома (47%). Мы наблюдаем спад занятости за территорией в связи с наложением расписания занятий в школе и расписанием дополнительных занятий.

По итогам 2021-2022 учебного года за территорией детского дома у воспитанников имеются следующие достижения:

1 воспитанник окончил обучение в художественной школе, получил свидетельство об освоении дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств.

1 воспитанник принимал участие в Первенстве России по хоккею среди юношей 2006 г.р. (регион Сибирь – Дальний Восток)

4 воспитанника в составе ансамбля оркестровой школы русских народных инструментов «Енисеюшко» (домра) стали лауреатами I степени в краевом творческом фестивале «Таланты без границ» и приняли участие в отчетном концерте в Институте искусств им. Д. Хворостовского.

1 воспитанник в секции «Тхэквондо» успешно прошел экзамен и получил новый уровень «Черный пояс» и сертификат, подтверждающий повышение. Результаты участия в соревнованиях: Грамота за 1 место в дисциплине туль 8-7 гуп (юниоры 14-17 лет); Грамота за 2 место в дисциплине спарринг 8-7 гуп до 56 кг (юниоры 14-15 лет); Грамота за 2 место в дисциплине сила удара 10-5 гуп (юниоры 14-17 лет)

1 воспитанник в секции «Тхэквондо» успешно прошел экзамен и получил «Белый пояс» и сертификат. Результаты участия в соревнованиях: Грамота за 2 место в дисциплине сила удара 8-7 гуп; Грамота за 3 место в дисциплине туль 8-7 гуп (юноши 12-13 лет)

1 воспитанник занимается в профессиональной группе «Secret crew» при профессионально-спортивной школе танцев по хип-хопу «Harleen joker's», что позволяет выступать на танцевальных соревнованиях разного уровня. Результаты участия: Грамота за 1 место в фестивале хип-хоп Юнайт в дисциплине «хип-хоп большая группа» в возрастной категории «взрослые 12 лет и старше» (прошла в следующий этап). Следующий этап: Участие в рамках чемпионата и первенства Сибирского федерального округа в дисциплине «хип-хоп большая группа». Итог - Грамота за 1 место. Команда «Liberty Crew» в возрастной категории «мужчины и женщины 12+». Команда выиграла поездку на отборочный чемпионат в г. Омск. Участие в отборочном чемпионате по хип-хопу (г. Омск). В Омске команда «Liberty Crew» заняла 1 место в номинации «Juniors begginers», хип-хоп большая группа 12+. Главный приз - поездка на финал в Москву (в мае 2022), которая по уважительным причинам не состоялась. Также команда приняла участие в открытии Дельфийских игр в апреле 2022г. Получила взрослый разряд по танцам.

1 воспитанник получил паспорт боксера взрослый разряд.

В следующем учебном году продолжатся занятия по скандинавской ходьбе.

Художественно-эстетическая направленность включает в себя работу двух педагогов, которые осуществляют следующую кружковую деятельность: танцевальный коллектив дома-лица, хореограф, вокальная студия.

Физкультурно-оздоровительное направление включает в себя секции под руководством руководителя физического воспитания, а именно: спортивные игры, подвижные игры, плавание, сауна, тренажерный зал.

Одним из основных направлений внеклассной работы является деятельность творческих студий и спортивных секций разной направленности, вовлеченность воспитанников в жизнь детского дома, выявление талантливых детей для определения их в профессиональные коллективы, клубы и др.

В течение учебного года на базе детского дома осуществляло работу 9 студий и секций (без сауны).

Охват детей во внеурочное время

Воспитанников в физкультурно-оздоровительных секциях в детском доме на май 2022г.:

Спортивные игры – 21 воспитанник (старший и младший состав);

Подвижные игры – 14 воспитанников;

Тренажерный зал (девочки и мальчики) – 32 воспитанника;

Плавание– 37 воспитанников (по расписанию и самочувствию, с разрешения врача);

Сауна– 65 воспитанников (по расписанию и самочувствию, с разрешения врача).

Воспитанников в художественно-эстетических кружках и студиях в детском доме на май 2022 г.:

Танцевальная студия дома-лица - 19 воспитанников;

Вокал – 15 воспитанников (сольное исполнение, вокальная группа);

Читай-рисуй – 13 воспитанников;

Швейное дело – 12 воспитанников.

Средняя наполняемость студий и секций составляет от 1 до 10 человек, что соответствует санитарным нормам.

Из анализа и практики видно, что приоритетными являются кружки художественно-эстетической и физкультурно-спортивной направленности, которые в детском доме и осуществляют свою деятельность. Интерес воспитанников к занятиям в объединениях данных направлений обусловлен тем, что дети видят результаты занятий на соревнованиях, конкурсах, концертах разного уровня.

Танцевальная студия дома-лица

Задачами на учебный год являлось формирование у учащихся танцевальных умений и навыков на основе программного материала. Используя разнообразные и доступные движения современного танца, на занятиях создавался танцевальный репертуар, имеющий цель воспитания культурно-образовательной личности. Программа рассчитана на 11 лет обучения детей школьного возраста, принятых в танцевальный коллектив без специального отбора.

Были набраны три группы: старшая, младшая (продвинутый уровень), младшая (начальный уровень). Занятия проходили два раза в неделю у старшей группы, два раза в неделю у младших групп.

На занятиях идет работа в современном стиле танца, в классическом и народном направлении. Занятия помогли девочкам расширить свой кругозор и дали возможность проявить свои творческие способности, как и предполагалось в ожидаемых результатах дополнительной программы.

За учебный год воспитанники выступали на концертах в детском доме.

Было поставлено 6 номеров.

На концерте «День учителя» был джазовый номер в исполнении старшей группы. На новогодний праздник были 2 премьерных номера: «Барыня» (старшая группа) и «Фосс» (младшая группа). На отчетном концерте было 2 новых номера: соло «Джунгли» и массовый номер «Удачи», в котором приняли участие дети старшей и младшей групп.

На отчетном концерте были представлены лучшие номера за 2 года. Также была премьера дуэтного номера «Триумф» в исполнении 2 воспитанников.

Воспитанники заочно приняли участие в Благотворительном Кремлевском Кадетском бале (было подготовлено для программы 3 вида классических танцев).

Старшая танцевальная группа со студентами военного учебного центра СФУ приняли участие в совместном проекте, где подготовили общий танец на торжественном празднике в конгресс-холле СФУ, посвященном дню рождения военной кафедры института.

За учебный год дети прошли обучение по элементам джазовой, народной, современной и балльной хореографии.

Педагог-хореограф в следующем учебном году планирует увеличить ученические часы. Работать над хореографией с вокальными номерами. Для работы на следующий год планируется пошив новых костюмов для номеров к юбилейной дате детского дома.

За учебный год старшая группа танцевального коллектива дома-лица им. Х.М. Совмена заняла 3 место в фестивале искусств школьных коллективов Центрального района «Фишка» в рамках муниципального этапа краевого творческого фестиваля «Таланты без границ» в номинации «Народная и стилизованная хореография».

Студия вокала

Общее число занимающихся у педагога по вокалу – 15 человек.

Работа ведется над сольным исполнением и исполнением в вокальной группе.

В этом году в вокальных номерах участвовали преимущественно новые дети. В основном – это дети, занимающиеся 1 и 2 год.

В январе 2022 г. выпустилась из стен дома воспитанница, которая участвовала во многих концертах и конкурсах, добилась немалых успехов за последние 3 года: лауреат 1, 2, 3 степени международных и всероссийских конкурсов, прошла отборочные этапы на программу «Ты супер!» на НТВ. Девочка продолжает выступать вне стен детского дома, отправляет свои видео и делится вокальными успехами.

Другие воспитанники являются лауреатами 1 и 2 степени. Занимаются в вокальной студии и подают большие творческие надежды.

В этом учебном году создались несколько групп. За работу принялись серьезно, не все получалось, т.к. раньше никогда не пели.

Появились новые маленькие воспитанницы, которые с удовольствием включились в работу, поют с удовольствием.

За учебный год многие дети вокально выросли. Появились новые конкурсанты, открылись новые таланты.

Швейное дело

Занятия в швейном цехе проходили в соответствии с планом работы на 2021-2022 учебный год.

В течении года проводились занятия по программе «Швейное дело» с воспитанниками младшей и средней возрастной группы. Дополнительная общеобразовательная программа была реализована, в конце учебного года воспитанники были аттестованы (12 человек).

В сентябре проводилась работа по подготовке детей к учебному году (подгонка и ремонт школьной формы). Был обновлен ассортимент скатертей для столовой (17 шт.), банкетном зале, «Домовенке» (2 шт.). Были изготовлены шторы в игровую комнату группы №3, чехлы для мягкой мебели для 4 группы, чехол для кресла и шторы в игровую комнату группы №6.

Для проведения новогодних мероприятий оказывалась помощь в оформлении атриума.

Для танцевального коллектива было сшито 5 брючных костюмов.

Для проведения спортивных соревнований были изготовлены кушаки (9 шт.), манишки для лыжников (15 шт.).

Были обновлены и вновь изготовлены мешки для белья (12 шт.), матрасники для медблока (8 шт.), «перетянуты» гладильные доски (6 шт.).

В январе, феврале в швейном цехе воспитанники сшили 62 фартука и 30 косынок.

Для танцевального коллектива были изготовлены 5 жакетов из атласного полотна и 10 брюк из трикотажа.

Для проведения концертных мероприятий сшито: платье нарядное, казацьи папахи, обновлено концертное платье.

Кроме того, проведена подгонка моделей одежды для выпускников (Рукосуева Я., Гуськова Т., Кайсарова Д.)

В течение учебного года воспитанники участвовали в конкурсах:

- краевой конкурс «Кукла в национальном костюме» 2 место;
- краевая выставка-конкурс «Новогодний Баз-Арт» дипломанты;
- фестиваль детского прикладного творчества «Домовенок» 1 место.

Также в швейном цехе воспитанники изготавливают сувенирную продукцию: мягкие игрушки, пеналы, косметички, сумки. При изготовлении таких предметов они приобретают навыки швейного дела и развивают эстетический вкус.

Дети старшей возрастной группы шили: платья нарядные, брюки, шорты, джемпера.

Была оказана помощь выпускнице, обучающейся в колледже сферы услуг и предпринимательства.

В течение года проводились консультации по технологии, ремонте швейных изделий воспитанников.

В следующем учебном году работа в швейном цехе будет проходить согласно плану на 2022-2023 учебный год и по программе дополнительного образования «Швейное дело» для воспитанников младшего и среднего звена, возможен набор воспитанников младшей возрастной группы для начального обучения.

«Читай-рисуй»

Программа «Читай- рисуй» реализуется в детском доме первый год.

На занятиях педагог учит воспитанников смешанным видам художественного творчества: рисованию, лепке, аппликации и прочтению о создаваемом объекте.

Работа с различными материалами в разных техниках расширяет круг возможностей ребенка, развивает пространственное воображение, конструкторские способности, способствует развитию зрительного восприятия, памяти, образного мышления, привитию ручных умений и навыков, необходимых для успешного обучения.

На занятиях дети слушают и сами читают рассказы из жизни выдающихся художников, композиторов, музыкальных исполнителей, рассказы о значении цвета и звуков в жизни, в духовном мире и уже потом изображают прочитанное на холсте. Знакомятся с произведениями народных мастеров – дымковской игрушкой, Городецкой росписью, гжельской керамикой, хохломской росписью.

В результате у детей воспитывается интерес к художественной творческой деятельности, желание создать красивое прочитанное изображение, интересней придумать и как можно лучше выбрать. В своем творчестве дети передают те эстетические качества предметов, которые они увидели.

Каждое занятие пробуждает у детей чувство прекрасного, доброту, эмоциональную отзывчивость и любовь к Родине.

Занятия проходят 1 раз в неделю. Все работы воспитанников можно было наблюдать на выставочной доске в библиотеке.

Физическое воспитание

В этом учебном году работа была направлена на сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников, формирование навыков здорового образа жизни средствами физической культуры и спорта. За основу планирования занятий физической культуры была взята комплексная программа физического воспитания «Детского дома имени Х. М. Совмена». Занятия физической культурой в зависимости от погодных условий и тематического планирования проводились в спортивном зале и на свежем воздухе (стадион лицей).

Цель руководителя физического воспитания – сохранение и укрепление здоровья воспитанников, формирование у них потребности в занятиях спортом и здоровом образе жизни.

Достижение цели осуществляются через следующие задачи:

- укрепление здоровья и физическое развитие воспитанников;
- коррекция и компенсация нарушений физического развития доступными средствами физической культуры;
- профилактика вредных привычек у воспитанников;
- формирование устойчивой мотивации к занятиям спортом;
- организация занятости трудных подростков, предоставление им возможности самоутверждения через занятия спортом.

Достижению цели педагогической деятельности способствует владение и активное использование педагога в работе современных образовательных технологий и методик: методики обучения основным движениям; здоровьесберегающих и игровых технологий; технологий социально-личностного развития и проблемного обучения.

Используются не только коллективные и групповые формы занятий, но и индивидуальные.

Для осуществления физического воспитания в детском доме созданы все условия:

- имеется всё необходимое оборудование и инвентарь для проведения учебно-тренировочного процесса;
- проводятся внутренние спортивные мероприятия;
- ведется индивидуальная работа с обучающимися;
- после любого спортивного события при достижении высоких результатов ведется поощрение всех участников соревнований.

В течение года велась работа с документацией:

- заполнение различных заявок;
- заполнение журнала по технике безопасности;
- заполнение и обработка протоколов соревнований;
- подготовка отчетной документации.

Участие в спортивной жизни города и детского дома:

№ п/п	Дата	Мероприятие	Кол-во детей, принявших участие	Результат
1	19 ноября 2021г.	Турнир по гандболу «Стремительный мяч»	8	Участие
2	10 декабря 2021 г.	Турнир по мини-футболу на снегу	10	2 место
3	10 декабря 2021 г.	Личное первенство по городошному спорту	3	1 место 3 место Участие
4	1-15 февраля 2022 г.	Спартианские игры	65	Участие
5	13 февраля 2022 г.	Интеллектуальная игра	5	Участие
6	19 февраля 2022 г.	Всероссийский забег «Лыжня России»	15	Участие
7	20 февраля 2022 г.	Соревнования по скандинавской ходьбе	15	1 место
8	С 15 марта по 1 апреля 2022 г.	Военная игра «Статен в строю- силён в бою»	6	1 место
9	24 апреля 2022 г.	Отборочный турнир по	10	1 место

		мини футболу «Игра твоей мечты»		
10	13 мая 2022 г.	Военная игра «Армейский экспресс»	7	Участие
11	15 мая 2022 г.	Всероссийский турнир «Игра твоей мечты»	10	Участие
12	22 мая 2022 г.	Соревнования по скандинавской ходьбе	10	2 место

Осуществляется взаимодействие с другими детскими домами и учреждениями для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Продолжает посещать занятия в профессиональном спорте в хоккейном клубе ВХЛ «Сокол» - Суратов Николай.

В работе с детьми педагог стремится подбирать наиболее эффективный оздоровительный режим, способствующий сочетанию достаточной двигательной активности, умственной нагрузки и эмоциональных впечатлений. Создает на занятиях комфортную психологическую атмосферу.

В рамках реализации программы «Основы физического воспитания» была проведена диагностика педагогического развития детей, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и дальнейшего планирования и оптимизации работы. Уровень усвоения воспитанниками программного материала образовательной области «Физическая культура» - высокий и средний. Всё это говорит о том, что у детей сформировались умения и навыки, положительное отношение к двигательной деятельности.

В соответствии с реализацией программы вся работа была направлена на социально-нормативные и возрастные характеристики возможных достижений воспитанников. В процессе работы были использованы вариативные формы, методы и средства в зависимости от индивидуальных потребностей, состояния здоровья и возможностей воспитанников. Хороший показатель физического развития обусловлен созданием в лицее оптимальных условий и хорошей материальной базы для физического совершенствования с современным оборудованием. Был приобретён новый спортивный инвентарь. Проводились праздничные спортивные эстафеты с привлечением как можно большего количества детей. В тренажерном зале ребята занимались регулярно. Бассейн посещали согласно расписанию и с большим удовольствием. Семь ребят научились плавать. Обстановка в коллективе детей дружеская, сплочённая. Педагог старается посредством занятий спортом привить ребятам только хорошие качества. Ребята в большинстве своём любят занятия спортом и физкультурой. Работают с полной отдачей сил и стремятся к лучшему. В зимнее время ребята помимо хоккея и катания на коньках пробовали себя в лыжном спорте и очень даже успешно.

Результаты работы свидетельствуют о том, что поставленные цели и задачи реализуются.

**Охват воспитанников, обучающихся дополнительным образованием
в детском доме и за его территорией
на март 2021 г (по группам, с учетом репетиторов)**

Группа	Всего воспитанников в группе	Из них посещают кружки, секции в детском доме	Из них посещают кружки, секции за территорией детского дома	Из них посещают только репетиторов	Не охвачены доп.образованием
1 группа	9 чел.	9 чел.	9 чел.	-	-
2 группа	9 чел.	8 чел.	3 чел.	1 чел.	-
3 группа	10 чел.	8 чел.	9 чел.	1 чел.	1 чел.
4 группа	9 чел.	8 чел.	5 чел.	-	-
5 группа	9 чел.	9 чел.	7 чел.	-	-
6 группа	9 чел.	8 чел.	6 чел.	-	-
7 группа	10 чел.	9 чел.	7 чел.	-	1 чел.
Итого:	65 чел.	59 чел.	46 чел.	2 чел.	2 чел.

Таким образом: охват воспитанников дополнительным образованием в детском доме составляет 90% (59 чел.); охвачены дополнительным образованием всего 93% (61 чел.), 6% (4 чел.) не посещают дополнительных занятий.

Анализ контингента обучающихся, охваченных дополнительным образованием показывает, что в большей степени дополнительным образованием в учреждении пользуются воспитанники 7-13 лет.

Большая часть детей занимается в двух направлениях дополнительного образования по интересам.

Многие воспитанники групп посещают от 2 и выше студий и секций. Группа, имеющая 9-ти и 11-тиклассников, имеет низкие показатели в увлечении дополнительным образованием, как показывает практика, противоборствует этому сильная загруженность в школе.

В течение 2021-2022 учебного года были организованы и проведены мероприятия следующих направлений:

- Гражданско-патриотических;
- Правовых;
- Духовно – нравственных;
- Эстетических;
- Трудовых;
- Профориентационных;
- По безопасности жизнедеятельности и других.

Тематика этих мероприятий разнообразна. Были и встречи с интересными людьми в форме беседы, профориентационные, развлекательные, игровые и концертные программы, познавательные и интеллектуальные игры и т.д.

Мероприятия за 2021-2022 учебный год:

1. «День знаний. Выпускной».
2. Праздник осени.
3. Творческая встреча с актером Александром Давыдовым.
4. «Две звезды» - праздничный фестиваль творческих номеров педагогов и воспитанников ко дню Учителя.
5. Викторины о Красноярском крае и краеведческие уроки.
6. Цикл профилактических бесед врача с воспитанниками о здоровье, вредных привычках, правильном питании, профилактика сезонных заболеваний, дыхательной гимнастики.
7. Мероприятия в рамках Дня правовой помощи (консультации специалистов, «Правовой квест»).
8. Фестиваль «Финансовой грамотности».
9. Совместный проект «Право на творчество» (воспитанники дома и участники образцового ансамбля современной детской песни «Звездный дождь»).
10. Конкурс среди групп воспитанников «Лучшее новогоднее оформление».
11. Торжественное вручение новогодних подарков воспитанниками дома-лицея детям детских домов города от Совмена Х.М.
12. Празднование Нового года с воспитанниками (торжественная часть с творческим выступлением детей, интерактивно - развлекательное мероприятие).
13. День становления военной кафедры СФУ (участие в концертной программе).
14. Торжественное вручение дипломов лейтенантам военного учебного центра СибГУ.
15. Презентация оформления групп воспитанников по рядам войск.
16. «Весенние посиделки» - концерт, посвященный празднованию 8 Марта.
17. Костюмированный спортивный праздник, посвященный весне.
18. Детективный квест.
19. Участие в мероприятии Дворца пионеров, посвященный ПДД.
20. Участие в программе творческих мастерских «Твори гора».
21. Презентация акции «Окно Победы».
22. Торжественное итоговое мероприятие, посвященное приезду Х.М. Совмена.
23. Отчетный концерт творческих студий в детском доме «Дорогами Земли», посвященный 85-летию Х.М. Совмена.
24. Итоговые линейки, посвященные окончанию 1, 2, 3 четверти и учебного года.
25. Участие в программе показов Международного кинофестиваля для детей и юношества «Герой».
26. Мастер-класс для воспитанников по живописи «Мирная планета» и роспись тарелочки «Праздничный салют».
27. Участие в организации «Последний звонок» для учащихся 11 классов школы № 27.
28. Праздничные мероприятия, посвященные празднованию дня рождения детского дома.
29. Тренировочные мероприятия по эвакуации при пожаре.
30. Совместные выходы воспитанников на представления в театры: «Собака, которая не умеет лаять», «Хочу быть волком», «Полонез Огинского», «Гринч – похититель Нового года», хореографический спектакль «На берегу большой реки».
31. Экскурсии: музейный центр «Площадь Мира», музей прокуратуры Красноярского края, детская библиотека им. А.П. Гайдара, библиотека им. В. Белинского, «Свято-Успенский мужской

- монастырь, парк флоры и фауны «Роев Ручей», «Мемориал Победы», Театр кукол, Музей-усадьба В.И. Сурикова, Краеведческий музей.
32. Цикл игр «Эмпатиум» с воспитанниками.
 33. Организованные субботники.
 34. Финал проекта «Начинающие дизайнеры». Торжественное открытие новой библиотеки в детском доме.
 35. Цикл занятий для воспитанников «В переплете» и «Золотой век».
 36. Организованный выезд воспитанников в центр семейного отдыха «Кубеково», выезд на электричке в Дивногорск, Теплоходная прогулка по Енисею.
 37. Работа по разработке дизайнерского решения «Музея» в детском доме» совместно со студентами и преподавателями СФУ Института Архитектуры и Дизайна кафедры «Дизайн Архитектурной среды».

Перечень проведенных мероприятий, акций, проектов, событий и выходов за 2021-2022 учебный год есть на нашем официальном сайте детского дома им. Х.М. Совмена на главной странице в разделе «Новости детского дома им. Х.М. Совмена» (<http://www.домсовмена.рф>).

Ведущими на всех поздравительных программах были дети, они же активные участники творческих номеров. Это кропотливый труд над собой в первую очередь и большая ответственность перед взрослыми. Ведь именно от детей (и их организации и подготовки) зависел успех проведенных праздничных мероприятий.

В поисках новых педагогических форм, приёмов и технологий увеличилось активных участников, качество культурно-досуговой деятельности повысилась через широкое применение технических средств, аудио и видео технологий. Деятельность детского дома-лицея обусловлена сложившимися традициями, проверенным опытом, формами и методами образовательной, досуговой, методической деятельности, что дает определенные результаты.

Методическая работа

Общие сведения о педагогических кадрах учреждения по состоянию на 01.06.2022 года

№ п/п	Должность	Кол-во чел.	Образование	
			Высшее	Среднее специальное
1.	Директор	1	1	-
2.	Заместитель директора по УВР	1	1	-
3.	Воспитатель	15	13	2
4.	Помощник воспитателя	15	7	8
5.	Социальный педагог	1	1	-
6.	Педагог-психолог	2	2	-
7.	Руководитель физического воспитания	1	1	-
8.	Инструктор по труду	1	1	-
9.	Педагог – библиотечарь	1	1	-
10.	Педагог – организатор	1	-	1
	Итого	39	28	11

На сегодняшний день в штате 39 педагогических работников, 2 в декретном отпуске.

Средний возраст педагогического коллектива – 49 лет

до 30 лет – 1 человек
до 40 лет – 10 человек
до 50 лет – 11 человек

старше 50 лет – 17 человек

Средний педагогический стаж работы педагогов – 15 лет

от 1 до 5 лет – 6 человек

от 5 до 10 лет – 9 человек

с 10 до 20 лет – 11 человек

свыше 20 лет – 13 человек

Методическая работа в детском доме — это комплекс практических мероприятий, базирующийся на достижениях науки, передового педагогического опыта и направленный на всестороннее повышение компетентности и профессионального мастерства каждого воспитателя. Этот комплекс ориентирован, прежде всего, на повышение творческого потенциала педагогического коллектива в целом, и, в конечном счете - на повышение качества и эффективности воспитательного процесса: роста уровня образованности, воспитанности и развития воспитанников

Формами методической работы в 2021-2022 учебном году были следующие: педагогические советы, малые педагогические советы, заседания ПМПк, участие в методических мероприятиях г. Красноярска, еженедельные совещания при зам. директоре по УВР, презентации тем самообразования, проведение мероприятий в рамках реализации проектов групп.

В 2021-2022 году педагоги дома-лица приняли участие в семинарах по подготовке к Форуму современных практик учреждений внесемейного воспитания организованным министерством образования Красноярского края.

В течение учебного года были организованы и проведены **педагогические советы** по темам:

1. *Перспективы и основные направления работы педагогического коллектива на 2021-2022 учебный год (02.09.2021).*
2. *«Путь к себе» (17.12.2021).*
3. *Малые педагогические советы с воспитателями групп (ноябрь 2021г.).*
4. *Трудовое воспитание как составляющая воспитательного процесса в условиях детского дома (08.04.22).*
5. *Малые педагогические советы с воспитателями и помощниками воспитателей групп (апрель 2022г.).*

Повышение квалификации

В 2021-2022 учебном году запланированные курсы повышения квалификации и переподготовки были все пройдены.

Администрация

Должность	Курсы
Директор	Институт новых технологий. «Современные технологии педагогической деятельности в социальных учреждениях»
Педагог-психолог	Красноярский институт повышения квалификации по программе «Психологические компетентности специалистов, работающих с детьми-сиротами»
	СибГУ им М.Ф. Решетнева по программе «Игротехнологии в образовательном процессе»
Педагог-психолог	Красноярский институт повышения квалификации по программе «Психологические компетентности специалистов, работающих с детьми-сиротами»
6 воспитателей	Красноярский институт повышения квалификации по программе «Психологические компетентности специалистов, работающих с детьми-сиротами»
5 помощников воспитателей	Красноярский институт повышения квалификации по программе «Психологические компетентности специалистов, работающих с детьми-сиротами»

Аттестацию на соответствие занимаемой должности прошли 3 воспитателя.

Самообразование

Одним из способов повышения профессионального мастерства воспитателей является самообразование. Работа над темой вытекает из профессионального интереса воспитателя и особенностей детского

коллектива. Выбрав тему самообразования, воспитатели в течение года ведут целенаправленную работу по расширению и углублению своих теоретических знаний, совершенствованию имеющихся и приобретению новых профессиональных навыков и умений в свете современных требований педагогической и психологической наук.

Темы самообразования на 2021 – 2022 учебный год

№ группы	Тема самообразования
1	Разработка электронного тренажера по адаптации воспитанников к дальнейшему обучению
2	Интеллектуальная игра как средство познавательного развития воспитанников 1-4 классов
3	Формирование учебной мотивации воспитанников детского дома начального уровня образования
4	Установление благоприятного микроклимата в группе среди воспитанников посредством игр, направленных на сплочение детского коллектива
5	Формирование основ финансовой грамотности воспитанников дома-лицея (1-4, 10-11 класс)
6	Развитие духовно-нравственных ценностей у воспитанников детского дома
7	Создание условий для формирования командных компетенций
8	Развитие художественно-эстетического восприятия окружающей действительности у воспитанников детского дома с помощью включения их в творческую деятельность
9	Формирование навыков культуры общения и поведения детей-подростков

В течение года каждая группа работала над проектом, который будет представлять в октябре 2022 года.

- 1 группа «Военное детство».
- 2 группа «Бездомные животные (для тех, у кого доброе сердце)».
- 3 группа «С добрым сердцем - на добрые дела!».
- 4 группа «Экологический проект «Разделяй и используй».
- 5 группа «Духовно-Патриотическое воспитание».
- 6 группа «ЛЕТУЧИЙ ОТРЯД».
- 7 группа «Творческая лаборатория».

Таким образом, методическая работа была организована с учетом особенностей воспитательно-образовательной деятельности детского дома, в целом поставленные цели и задачи решены.

У. СОХРАНЕНИЕ И УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ ВОСПИТАННИКОВ

Медицинская деятельность

Учреждение осуществляет медицинскую деятельность согласно лицензии ЛО 24-01002050 от 09.10.2013г МЗ Красноярского края.

В медицинский блок входят: кабинеты заместителя директора по медицинской части, врача-педиатра, процедурный кабинет, столовая для питания изолированных детей, санузел, отдельный выход на улицу. В медблоке 3 изолятора, два изолятора для госпитализации детей с заболеваниями воздушно-капельными инфекциями и 1 изолятор для лечения детей с кишечными инфекциями.

В штатном расписании предусмотрены: 0,5 ставки заместителя директора по медицинской части, 1 ставка врача-педиатра, 4 ставки медицинской сестры.

Врач- педиатр имеет сертификат от 2020 года по специальности «Педиатрия»

Все медицинские сестры прошли курсы повышения квалификации по специальности «Сестринское дело в педиатрии», имеют сертификаты на предрейсовый и послерейсовый осмотр водителей автотранспортных предприятий в системе профилактики ДТП.

Медицинское обслуживание осуществляется круглосуточно медицинскими работниками, которые проводят лечебную, профилактическую, санитарно- просветительную работу.

1. При поступлении детей в детский дом проводится медицинский осмотр ребенка врачом и медсестрами, изучаются сопроводительные медицинские документы, заполняется медицинская карта (форма № 025/у), в течение 2021-22 года в лицей поступили 20 детей.
2. Все воспитанники имеют медицинские полисы и прикреплены к детской поликлинике при ФИЦ КНЦ СО РАН НИИ Медицинских проблем Севера.
3. С целью профилактики инфекционных заболеваний 1 раз в месяц составляется план профилактических прививок, вакцинация проводится по месту учебы воспитанников и в детской поликлинике, все дети привиты соответственно возраста, в феврале-марте 2022 года - всем воспитанникам старше 12 лет сделаны прививки от новой коронавирусной инфекции. Все дети имеют страховые полисы по защите от клещевого энцефалита. Для диагностики туберкулеза детям с 7 до 15 лет ежегодно проводится диаскинтест, с 15 лет- флюорография.
4. В случае возникновения ОРВИ с повышением температуры, проводится лечение ребенка в изоляторе медблока. Также проводится амбулаторное лечение детей по рекомендациям профильных врачей. В течение 2022 года на стационарном лечении находились 6 детей.
5. С 01.04.2022 года в медблоке функционирует стоматологический кабинет, проведена санация зубов у 24 воспитанников.
6. Для сохранения и укрепления здоровья воспитанников организованы занятия в спортивном зале, на стадионе, в бассейне, проводится оздоровление в сауне. В зимнее время дети катаются на катке, играют в хоккей.
7. С целью профилактики заболеваний и формированию здорового образа жизни с детьми постоянно проводятся беседы на медицинские темы. В течение года проведены беседы по профилактике кариеса, простудных заболеваний и ОРВИ, профилактике вредных привычек, об охране зрения, профилактике сколиоза и другие. Занятия с воспитанниками проводятся с учетом возраста, детям в младшей группе материал подается в занимательной форме.
8. В лицее проводятся педагогические советы совместно с врачом– педиатром, что помогает улучшить взаимодействие воспитателей и медицинской службы,
9. Питание воспитанников – шестизразовое, согласно циклическому двухнедельному меню. Витаминизация осуществляется путем добавления аскорбиновой кислоты в третье блюдо, ежедневно дети получают фрукты, овощи, соки. В целях профилактики йододефицита - воспитанники получают йодомарин в количестве 100- 200 мкг, в зависимости от возраста.

С целью выявления возможных заболеваний и патологии у воспитанников, оценки физического и нервно- психического развития, профилактики болезней и выявления предрасположенности к ним, ежегодно проводится диспансеризация детей с проведением функциональных, лабораторных обследований и осмотром узких специалистов. В марте 2022 года в лицее была проведена диспансеризация воспитанников, в которой участвовали 62 ребенка

По итогам диспансеризации установлены следующие группы здоровья:

I группа-0 человек

II группа- 57 чел. (91.9%)

III группа- 5 чел. (8.1%)

детей с 4 группой здоровья, детей- инвалидов в лицее нет.

Распределение воспитанников по физкультурным группам (на март 2022 года)

основная 56 чел. (90.3%)

подготовительная- 4 чел. (8.1%)

лечебная- 1 чел. (1.6%)

Анализ заболеваемости

Заболеваемость	Кол-во человек	% от общего количества детей
Миопия	16	23.5
Плоскостопие	21	30.8
Сколиоз	3	4.4
Псориаз	1	1.5
Атопический дерматит	2	2.9
Врожденный порок сердца	1	1.5
Ночной энурез	2	2.9
Расстройства поведения и эмоций	5	7.4
Нарушение ритма сердца	3	4.4
Варикоцеле	4	5.9
Хроническая инфекция мочевыводящих путей	1	1.5
Мигрень	1	1.5
Моторные тики	1	1.5
ВСД	2	2.9
Аутоиммунный тиреоидит	1	1.5
Низкорослость	1	1.5
Дисменорея	3	4.4

Состоят на диспансерном учете	Кол-во человек	% от общего количества заболеваний
Окулист	16	23.5
Эндокринолог	2	2.9
Дерматолог	3	4.4
Кардиолог	4	5.9
Ортопед	24	35.3
Психиатр	5	7.4
Невролог	6	8.8
Гинеколог	3	4.4
Уролог	5	7.4

Все воспитанники с установленными диагнозами состоят на диспансерном учете.

Детям с ортопедической патологией по рекомендации врача- ортопеда проведены курсы физиотерапии и массажа, подобраны ортопедические стельки, все дети посещают бассейн.

Воспитанники с патологией зрения наблюдаются окулистом, по рекомендации проводится лечение препаратами атропина, проводится контроль освещения рабочего места детей, при необходимости проводится подбор очков.

Дети с сердечно- сосудистой патологией наблюдаются у кардиолога поликлиники, Бардуля Александр с диагнозом врожденный порок сердца осматривается в ФГБУ ФЦССХ 1 раз в год, рекомендации выполняются, дети с нарушением сердечного ритма обследованы у кардиолога, проведено холтеровское мониторирование, рекомендовано наблюдение.

В течение года ежедневно проводится контроль санитарного состояния групп, режимом кварцевания и проветривания.

Вспышек инфекционных заболеваний, заболеваний гриппом и новой коронавирусной инфекцией в течение 2021-2022 года не было.

Летний оздоровительный отдых

Цель летнего оздоровительного отдыха - создание оптимальных условий для оздоровления и укрепления здоровья воспитанников, для творческой самореализации, их социальной адаптации,

воспитание любви к родному краю и культуры поведения.

Летняя оздоровительная капания началась 6 июня, в течение лета почти каждый воспитанник посетит 3 оздоровительных лагеря.

1 сезон: «Таежный» - 22, «Сокол» - 20, «Пионерская речка» - 1, в семье – 8, в Лицее – 16 (выпускники, студенты).

2 сезон: «Елочка»- 20, «Звездный» Краснодарский край, г. Горячий ключ – 34, «Пионерская речка» - 1, в семье – 10, в Лицее – 3 (выпускники, студенты).

3 сезон: «Сокол» - 24, «Санаторий им Семашко» - 34, «Пионерская речка» - 1, в семье – 8.

VI. ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Анализ административно-хозяйственной деятельности позволяет увидеть основные виды работ и направлений, на которые максимально было обращено внимание.

В 2021-2022 учебном году акцент ставился на ремонтных работах и замену/ремонт устаревших механизмов или оборудования.

Так, в части ремонтов здания и прилегающей территории проведены:

- Благоустройство территории и озеленение (1,6 млн.)
- Ремонт библиотеки / обновление пространства (около 7 млн.)
- Ремонт и покраска ограждения (0,8 млн)
- Ремонт в мед. блоке / замена панелей (600 тыс.)
- Ремонт кабинета педагогов-психологов, мебель (140 тыс.)
- Обрезка деревьев (60 тыс.)
- Ремонт / замена панелей около мед. блока (60 тыс.)
- Ремонт в кабинете заместителя по УВР (120 тыс.)

Общая сумма затрат – 10380 тыс. рублей

В рамках обновления оборудования и систем, проведены:

- Замена узла учета тепловой энергии (130 тыс.)
- Приобретение оборудования в столовую (плита, морозильная камера, ванна моечная – 280 тыс.)
- Приобретение стоматологической установки (1,6 млн.)
- Ремонт фильтра в бассейне, насосов (80 тыс.)
- Замена системы оповещения пожарной сигнализации (200 тыс.)
- Замена пожарных рукавов (75 тыс.)

Общая сумма затрат – 2365 тыс. рублей

За летний период 2021-2022 учебного года выполнены:

- Ремонт фасада (7,5 млн.)
- Ремонт ограждения (1 млн.)
- Ремонт лестничных пролетов (1,2 млн.)
- Ремонт санузлов, лестничных пролетов, столовой (укладка плитки – 9 млн.)
- Ремонт атриума (укладка плитки – 11 млн.)
- Благоустройство территории (отмостка, крыльцо, асфальт – 48 млн.)
- Замена труб (615 тыс.)
- Ремонт кровли (1 млн.)
- Замена фурнитуры в санузлах в группах (140 тыс.)
- Получение копии проектной документации на здание (151 тыс.)

Общая сумма затрат – 78606 тыс. рублей

Общая сумма затрат – 91351 тыс. рублей

VII. ВЫВОДЫ

Анализируя деятельность учреждения за 2021-2022 учебный год, можно сделать следующие **выводы:**

- созданные для воспитанников условия пребывания приближены к семейным, способствуют интеллектуальному, эмоциональному, духовному, нравственному и физическому развитию личности;
- в системе велась работа по обеспечению социальной защиты воспитанников;
- мониторинг психического развития детей на каждом возрастном этапе позволял своевременно выявлять и корректировать нарушения в развитии и поведении детей, оказывать необходимую помощь;
- осуществлялась психологическая поддержка педагогического коллектива, с целью обеспечения их эффективного (продуктивного) взаимодействия, профилактики эмоционального выгорания сотрудников;
- большое внимание уделялось выстраиванию системы профилактической деятельности детского дома;
- средний балл успеваемости в группах не ниже 4,0 балла.
- выстроена система педагогического сопровождения обучения воспитанников;
- все воспитанники в течение года были вовлечены в социально — полезную деятельность, направленную на формирование у них разносторонних интересов и увлечений через активное участие в работе системы дополнительного образования;
- общешкольные мероприятия были организованы и проведены на хорошем уровне, что способствовало повышению профессиональных знаний и опыта педагогов, развитию творческих способностей воспитанников, сплоченности коллектива.

С учетом анализа результатов работы за 2021-2022 год продолжить работу в **2022-2023 году по всем направлениям.** Особое внимание педагогам дома-лицея уделить следующим задачам:

1. Повышение мотивации к учебной деятельности – занятия с педагогами-психологами, индивидуальные беседы с воспитанниками зам. директора по УВР, проведение воспитательных часов воспитателями, направленных на расширение познавательной сферы детей.
2. Проведение аналитических учебных часов по реализации в течение учебного года индивидуального учебного плана воспитанников. Разнообразить форму их проведения.
3. Сотрудничество с репетиторами по подготовке выпускников к экзаменам.
4. Работа по совершенствованию педагогического мастерства педагогов, развитию мотивации деятельности педагогического коллектива.
5. Активизация работы по обобщению и распространению опыта творчески работающих педагогов и руководящих работников детского дома через участие в конкурсах, конференциях, печати в сборниках.
6. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей.
7. Формирование у детей элементарных знаний и представлений о разных видах спорта и обучение основным видам деятельности в игровых видах спорта (волейбол, баскетбол, пионербол, гандбол, футбол, фаербол).
8. Подготовка детей к сдаче норм ГТО.
9. Побуждение детей к самостоятельности и умению проявлять активность в играх и упражнениях, формируя умение играть дружно, согласовывая свои действия с действиями других.
10. Мотивация воспитанников к здоровому образу жизни и занятиям физической культурой и спортом.
11. Повышение внимания педагогов ДО и воспитателей на необходимость своевременной работы по вовлечению ребят в спортивные и творческие объединения, их творческому росту.
12. Ведение постоянного контроля за посещаемостью воспитанников занятий дополнительного образования и оказание содействия педагогам ДО в привлечении в творческие кружки большее количество воспитанников.
13. Использование воспитателями в своей деятельности возможностей воспитанников, занимающихся в творческих студиях и спортивных секциях.
14. Организация четкого распределения между воспитанниками обязанностей при реализации культурно-творческих дел в группе, оказание помощи в реализации творческих идей и замыслов.

15. Активизация работы по мотивации детей на участие в творческих конкурсах воспитанников групп.
16. Открытие 8 группы к ноябрю 2022 г.
17. Осуществление комплектования дома-лица до 80 воспитанников.
18. Проведение необходимых ремонтных работ и приобретение материальных ценностей к проведению юбилея детского дома.
19. Деятельность АХЧ:
 - Ремонт второго помещения библиотеки / новые полки под книги.
 - Ремонт стен атриума (после ремонта).
 - Замена ламп под куполом в атриуме.
 - Ремонт в столовой (стены).
 - Замена мебели в столовой.
 - Реконструкция / обновление пространства в Музее.
 - Покраска фонарных столбов.
 - Подготовка к конкурсу «Самый благоустроенный район города Красноярска».